

OBSERVACIONES

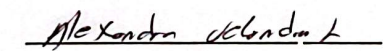
FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS EJES
DE DESARROLLO

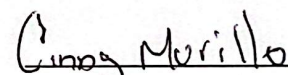
ROSA MARIA CABRERA MURILLO: Durante el inicio de las nuevas jornadas de este año, se observa que Rosa María se adaptó de manera positiva, acogiendo nuevamente a su docente y a sus compañeros, lo cual ha favorecido el fortalecimiento de sus vínculos afectivos. Establece relaciones cercanas y respetuosas con sus pares y adultos. Disfruta interactuar con sus compañeros, comparte espacios de juego y en varias ocasiones les brinda ayuda en la realización de actividades. Cuando presenta algún disgusto, logra manifestarlo y, con acompañamiento de la docente, regula sus emociones y culmina las actividades propuestas. Su lenguaje es acorde a su edad. Se expresa de manera clara, comunica sus necesidades y emociones y participa en las dinámicas del aula. Realiza las actividades propuestas siguiendo indicaciones, mostrando disposición de comprensión de las mismas. Evidencia un desarrollo motriz acorde a su edad, participando activamente en actividades que requieren coordinación fina y gruesa.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



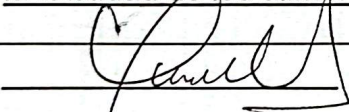
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

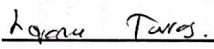
FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLO

HEMILIANO GORDILLO TORRES: Durante este periodo se observa que Emiliano se adaptó fácilmente a su nuevo nivel, logrando integrarse de manera positiva con sus compañeros y docente, lo cual favorece su proceso de adaptación y seguridad en el entorno del jardín. Interactúa adecuadamente con sus pares y docente, participa en los espacios de juego y disfruta de las actividades propuestas, manifestando alegría a través de la risa y disposición. Sigue rutinas e instrucciones, evidenciando un buen control de impulsos y atención. Es un niño que utiliza pocas palabras; sin embargo, logra hacerse entender mediante palabras cortas, gestos y movimientos corporales, comunicando sus necesidades e intereses. Participa activamente en cada una de las actividades propuestas, comprendiendo y siguiendo indicaciones dentro de la jornada pedagógica. Evidencia buen desarrollo motriz, realizando actividades como saltar y pasar obstáculos con seguridad y coordinación. Su alimentación es adecuada; en algunas ocasiones requiere motivación para consumir la totalidad de los alimentos


RESPONSABLE DEL SERVICIO

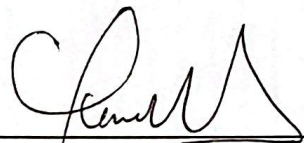
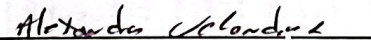
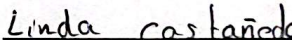

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA


FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLOJADE LISETH MUNERA GUTIERREZ:

Durante este periodo se observa que Jade es una niña activa, con gran interés por explorar el medio que la rodea, lo cual favorece su aprendizaje a través de la experiencia. Interactúa con sus compañeras y compañeros durante los espacios de juego. En algunas ocasiones manifiesta actitudes egocéntricas propias de su edad, deseando los juguetes para sí misma; sin embargo, con la orientación de la docente logra compartir y fortalecer procesos de convivencia. Se comunica de manera acorde a su edad, expresando sus intereses y participando en las dinámicas del aula. Sigue instrucciones y participa activamente en cada una de las actividades propuestas, mostrando disposición y comprensión. Participa con energía en las actividades que implican movimiento, evidenciando un desarrollo acorde a su edad. Su proceso de adaptación fue muy positivo y su alimentación es adecuada


RESPONSABLE DEL SERVICIO
FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA
FIRMA ACUDIENTE

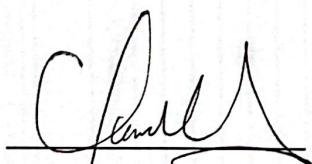
OBSERVACIONES

FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

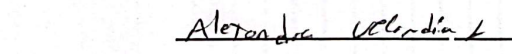
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS EJES
DE DESARROLLO

BRITHEY SALOME TRIANA BENAVIDEZ:

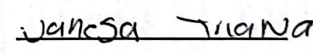
Durante el inicio del año escolar, Britney Salomé evidenció una adaptación positiva a su nuevo grupo y docentes, manifestando agrado por asistir al jardín y disposición frente a las dinámicas institucionales. Es una niña alegre, extrovertida y participativa. Disfruta interactuar con sus compañeros y suele asumir roles de liderazgo dentro del grupo. En algunas ocasiones requiere orientación durante la hora del almuerzo, ya que tiende a levantarse de su lugar; sin embargo, con el acompañamiento de la docente acata las indicaciones de manera adecuada. Cuenta con un lenguaje amplio y acorde a su edad, lo que le permite expresarse con claridad, interactuar con seguridad y desenvolverse con facilidad en actividades y juegos. Participa activamente en cada una de las actividades y rituales pedagógicos, los cuales realiza con seguridad y comprensión, evidenciando habilidades acordes y destacadas para su edad. Se involucra con entusiasmo en actividades que implican movimiento y coordinación, mostrando un desarrollo adecuado. Su proceso de adaptación fue exitoso, integrándose con facilidad al nuevo entorno.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

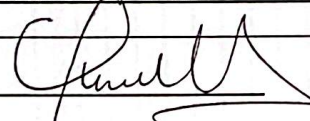
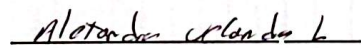
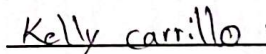


FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLO

DERICK MATHIAS TAUTIVA CARRILLO: Durante este periodo, Derick evidenció una adaptación favorable a su grupo y docente, integrándose con facilidad al entorno. Es un niño alegre y participativo; sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones y regular su comportamiento con sus compañeros, manifestando conductas como quitar pertenencias que pueden generar conflicto. La docente realiza diálogo y acompañamiento constante para fortalecer la convivencia. Se mantiene comunicación asertiva con la familia, promoviendo un trabajo conjunto que favorezca la mejora de su comportamiento. Su vocabulario es acorde a su proceso, aunque un poco limitado; no obstante, logra hacerse entender con claridad, expresando sus gustos y disgustos de manera adecuada. Participa activamente en las actividades y rituales pedagógicos, mostrando disposición frente a las propuestas, aunque requiere acompañamiento para el seguimiento constante de instrucciones. Se involucra de manera dinámica en actividades que implican movimiento, evidenciando un desarrollo acorde a su edad. Durante la hora del almuerzo no siempre consume la totalidad de los alimentos, por lo cual requiere apoyo y motivación para favorecer su alimentación. Este aspecto se está trabajando de manera articulada con la familia para fortalecer el hábito alimenticio


RESPONSABLE DEL SERVICIO
FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

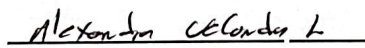
FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLO

BRAYAN SAMUEL GARAVITO: Durante este periodo se observa que Samuel logró adaptarse de manera positiva a su docente y al entorno de jardín, estableciendo un vínculo afectivo cercano que le brinda seguridad, buscándola en varios momentos del día. Es un niño tímido y afectuoso, que interactúa preferiblemente con compañeros tranquilos. Participa en las actividades grupales y mantiene buen control de impulsos, mostrando disposición frente a las dinámicas del aula. Su vocabulario es corto; sin embargo, logra comunicarse mediante, palabras breves y movimientos corporales, expresando sus necesidades e intereses de manera comprensible. Participa en cada una de las actividades propuestas, siguiendo instrucciones y demostrando comprensión acorde a su edad. Se integra adecuadamente en actividades que implican movimiento y coordinación, evidenciando un desarrollo acorde a su proceso. Consume la totalidad de sus alimentos, mostrando buenos hábitos durante la hora del almuerzo



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

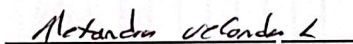
FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLO

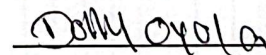
MARIA JOSE SANCHEZ OYOLA: Durante este periodo se observa que María José es una niña tímida que busca a su docente en varios momentos del día para sentirse segura, fortaleciendo así su vínculo afectivo dentro del entorno de jardín. Interactúa principalmente con compañeros tranquilos, con quienes se siente protegida y confiada. Mantiene buen control de impulsos y participa en las dinámicas del aula cuando se siente acompañada y segura. Su lenguaje es corto; sin embargo, logra hacerse entender mediante movimientos corporales y palabras breves. Desde el aula se fortalecen sus procesos comunicativos a través del canto y la lectura de cuentos, promoviendo la ampliación de su vocabulario. Sigue instrucciones y participa en las actividades propuestas, mostrando comprensión acorde a su edad. Se integra en las actividades motrices de acuerdo con su proceso, evidenciando desarrollo acorde a su edad. En la hora del almuerzo no siempre consume la totalidad de los alimentos, por lo que requiere acompañamiento y motivación para fortalecer este hábito



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

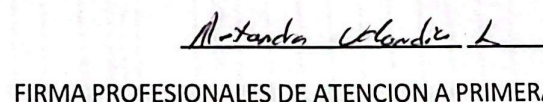
FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLO

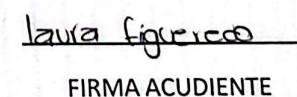
BRANDON STIVEN SOSA FIGUEREDO: Durante este periodo se observa que Brandon Steven es un niño alegre y activo, con gran disposición para participar en las actividades propuestas. Disfruta interactuar con sus compañeros y participar en los espacios de juego. En algunas ocasiones presenta llanto cuando desea un juguete específico; sin embargo, con el acompañamiento y orientación de la docente ha logrado avanzar en el control de estas situaciones, fortaleciendo su proceso de autorregulación. Manifiesta sus intereses y gustos de manera clara, evidenciando una comunicación amplia y acorde a su edad, lo que le permite expresar sus necesidades adecuadamente. Participa activamente en las actividades pedagógicas, mostrando comprensión y disposición frente a las indicaciones. Se destaca en actividades que implican movimiento, las cuales disfruta ampliamente y que contribuyen al fortalecimiento de su esquema corporal y coordinación. En la hora del almuerzo inicialmente consume poca cantidad de alimento; no obstante, con motivación y acompañamiento logra ingerir la mayor parte, favoreciendo así su proceso de alimentación.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLO

CLOE ISABEL GONZALEZ AVILA:

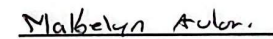
Durante su primer ingreso al jardín, Chloé González evidenció una adaptación positiva, integrándose con facilidad a sus compañeras, compañeros y docentes, mostrando seguridad y disposición frente al nuevo entorno. Interactúa adecuadamente con sus pares y participa en las actividades grupales reflejando alegría y entusiasmo. Se muestra receptiva frente a las dinámicas del aula y consolida vínculos afectivos de manera favorable. Su vocabulario es acorde a su edad, expresando con claridad sus gustos y disgustos, lo que le permite desenvolverse con seguridad en el entorno. Aprende con facilidad las rutinas establecidas en el jardín y participa activamente en cada una de las actividades propuestas, evidenciando interés por descubrir y aprender cosas nuevas. Se integra adecuadamente en actividades que implican movimiento y coordinación, mostrando un desarrollo acorde a su edad. Su alimentación es limitada en cantidad y presenta dificultad para el consumo de verduras. Actualmente se realiza un trabajo articulado con la familia para fortalecer este hábito y favorecer su desarrollo integral



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

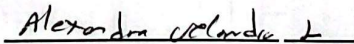
FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLO**HANNAH SOFIA GONZALEZ ROMERO:**

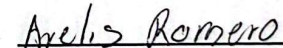
Durante este periodo se observa que es una niña tierna y afectuosa, que busca el acompañamiento de la docente para sentirse segura dentro del entorno. Es una niña que requiere apoyo emocional constante, manifestando inseguridad en algunos momentos de la jornada. La docente la invita y motiva a participar en cada una de las actividades, fortaleciendo progresivamente su seguridad y la construcción de vínculos sociales con sus compañeros. Su proceso de adaptación ha sido lento, pero satisfactorio. Habla poco; sin embargo, con el acompañamiento de la docente logra expresar sus necesidades y deseos, avanzando gradualmente en su proceso comunicativo. Participa en las actividades propuestas cuando recibe motivación y acompañamiento, evidenciando avances acordes a su proceso. Se integra en las actividades motrices según su nivel de confianza, mostrando avances progresivos. Su proceso de adaptación ha requerido mayor acompañamiento, pero se evidencian logros significativos en su seguridad y participación.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



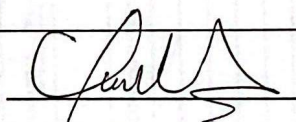
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLO

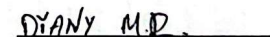
AMLLYER JOSE MENESES MAYOMA: Durante este periodo se observa que José asiste por primera vez al jardín, evidenciando avances significativos en su proceso de adaptación, el cual cada día es más favorable. Es un niño que busca constantemente el acompañamiento de la docente, a quien llama "Tía", encontrando en ella seguridad y confianza. Se acerca en diferentes momentos para expresar sus necesidades y demuestra afecto a través de abrazos. Su adaptación ha evolucionado positivamente, disminuyendo el llanto inicial y mostrando mayor tranquilidad. Disfruta participar en las actividades y explorar el medio que lo rodea. Le agradan los juguetes del aula y, con orientación, ha logrado respetar turnos y tiempos para utilizarlos. Su comunicación es corta; sin embargo, logra hacerse entender mediante gestos, movimientos corporales y balbuceo, expresando sus deseos e intereses. Participa activamente en las propuestas pedagógicas, mostrando interés especial por actividades como la plastilina, la cual manipula y moldea con agrado. Evidencia avances en su coordinación, especialmente en actividades de motricidad fina como el modelado con plastilina. Su alimentación es adecuada, consumiendo la totalidad de sus alimentos. Al inicio presentaba dificultad en el control de impulsos, pero progresivamente ha fortalecido su autonomía y autorregulación como parte de su proceso.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

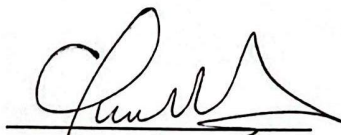
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS EJES
DE DESARROLLO

WENDY ANTONELA ANGULO CARVAJAL:

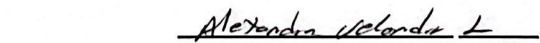
Durante este periodo se observa que Wendy Ángulo es una niña alegre, que se caracteriza por mantener una actitud positiva y una sonrisa constante. Manifiesta agrado por regresar al jardín, evidenciando seguridad y satisfacción al retomar esta etapa. Interactúa con facilidad con sus compañeros, participando activamente en los juegos y expresando que disfruta compartir con ellos y utilizar los diferentes juguetes del aula. Se integra adecuadamente a las dinámicas grupales, fortaleciendo sus vínculos sociales. Su comunicación es básica, utilizando frases cortas; sin embargo, logra expresar con claridad sus gustos y disgustos, haciéndose entender dentro del entorno escolar. Participa en cada una de las actividades y rituales propuestos, mostrando comprensión y disposición frente a las indicaciones.

Se integra con entusiasmo en actividades que implican movimiento y juego, evidenciando un desarrollo acorde a su edad.

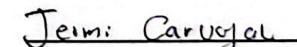
Consumo sus alimentos de manera autónoma y en su totalidad, demostrando buenos hábitos durante la jornada



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

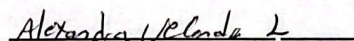
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLO

THALIS ADRIANA VILENA MORALES:

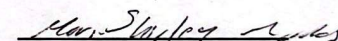
Durante este periodo se observa que Thalís asiste por primera vez al jardín, evidenciando un proceso de adaptación positivo tanto con sus compañeros como con la docente, integrándose con facilidad a esta nueva etapa de su vida. Es una niña tierna a quien le agrada venir al jardín e interactuar con sus compañeros. Se muestra receptiva frente a las dinámicas del aula y, con el acompañamiento de la docente, ha fortalecido su seguridad y confianza en el grupo. Tiende a mostrar timidez al hablar; sin embargo, logra hacerse entender mediante gestos, miradas y movimientos corporales. Con el apoyo de la docente avanza progresivamente en su expresión verbal y adaptación social. Participa activamente en cada una de las actividades propuestas, mostrando especial interés por aquellas relacionadas con el canto y el baile, lo que favorece su proceso de aprendizaje. Se involucra con entusiasmo en actividades de expresión corporal, fortaleciendo su coordinación, ritmo y desarrollo integral. Consume sus alimentos de manera autónoma; en ocasiones presenta dificultad con el consumo de verduras, aspecto que se continúa fortaleciendo con acompañamiento pedagógico



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

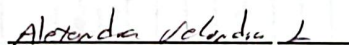
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS EJES
DE DESARROLLO

KARINE KAROLAYINT PAEZ PARRA:

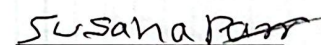
Durante este periodo se observa que Caroline asiste por primera vez al jardín, evidenciando un proceso de vinculación y adaptación positivo, integrándose con facilidad al grupo y manifestando agrado por asistir. Es una niña alegre, amorosa y abierta, que expresa con claridad lo que le gusta y lo que no. Interactúa adecuadamente con sus compañeros y participa con disposición en las dinámicas del aula, fortaleciendo sus vínculos sociales. Cuenta con un lenguaje acorde a su edad, manifestando sus intereses, gustos y necesidades de manera clara y espontánea. Participa activamente en cada una de las actividades propuestas y sigue los rituales e indicaciones dadas por la docente, evidenciando comprensión y atención. Disfruta especialmente las actividades que implican movimiento, canto y baile, fortaleciendo su coordinación, ritmo y desarrollo integral. Consume sus alimentos de manera autónoma y demuestra buen control de impulsos durante la jornada de jardín.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

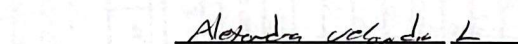
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MAILYN FERNANDA NARANJO LAGUNA:

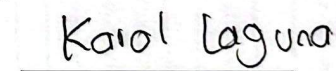
Durante este periodo se observa que Maiyn Fernanda asiste por primera vez al jardín. Al inicio presentó algunas dificultades en su proceso de adaptación; sin embargo, con el paso del tiempo logró integrarse de manera positiva a su grupo y docente, manifestando agrado por asistir y compartir con sus compañeros. Es una niña un poco tímida, pero ha fortalecido progresivamente su seguridad dentro del aula. Disfruta jugar con sus compañeros y docente. Se caracteriza por ser cuidadosa con sus pertenencias, reconociéndolas y expresando con claridad cuando algo le pertenece. Se comunica de manera acorde a su edad, expresando sus ideas, necesidades y emociones con claridad. Participa activamente en cada una de las actividades propuestas, realizándolas con satisfacción y evidenciando aprendizajes acordes a su edad. Se integra adecuadamente en las actividades que implican movimiento y coordinación, mostrando un desarrollo acorde a su proceso. Consume sus alimentos con agrado y en su totalidad, demostrando buenos hábitos alimenticios



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

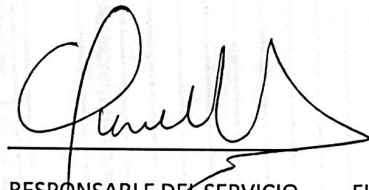
OBSERVACIONES

FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS EJES
DE DESARROLLO

LIAM MATHIAS MORENO MARIN:

Durante este periodo se observa que Liam Matías es un niño que, aunque presenta rasgos de timidez, también se muestra activo, lo que ha favorecido su proceso de adaptación a su nuevo entorno escolar. Desde el primer día logró interactuar con sus compañeros y docente, fortaleciendo su seguridad y confianza dentro del jardín. Se integra adecuadamente a las dinámicas grupales, disfrutando de este espacio como su segundo hogar. Se comunica de manera acorde a su edad, participando en canciones y dinámicas musicales, acompañando con movimientos corporales al ritmo de la música. Participa con interés en cada una de las actividades propuestas, logrando aprendizajes significativos acordes a su edad y siguiendo las indicaciones establecidas. Disfruta actividades de canto y movimiento, fortaleciendo su esquema corporal, coordinación y ritmo. Su alimentación es adecuada, consumiendo sus alimentos de manera autónoma y en su totalidad. Participa en los rituales de lavado de manos y cepillado de dientes, evidenciando un buen proceso en hábitos de higiene.



RESPONSABLE DEL SERVICIO

Alexandra Velazquez L.
FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Leida marin
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 27 DE FEBRERO DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS EJES
DE DESARROLLO

JHOAN FELIPE MATALLANA SOACHA:

Aunque lleva aproximadamente dos semanas en el jardín, Joan Felipe ha evidenciado un proceso de adaptación satisfactorio, integrándose desde el primer día con sus compañeros y docentes, lo que ha fortalecido su seguridad dentro del entorno del jardín. Es un niño expresivo, que manifiesta con claridad sus gustos e intereses dentro del jardín. Interactúa activamente con sus pares y participa en las dinámicas grupales. En algunas ocasiones puede mostrarse un poco brusco en el juego; sin embargo, con la orientación de la docente logra regular su comportamiento y actuar de manera más adecuada. Cuenta con un vocabulario acorde a su edad, lo que le permite comunicarse con claridad y expresar sus ideas y emociones. Participa en cada una de las actividades propuestas, sigue instrucciones y demuestra comprensión frente a las indicaciones dadas. Se integra con entusiasmo en actividades que implican movimiento, evidenciando un desarrollo acorde a su proceso. Participa activamente en los rituales diarios, mostrando disposición y adaptación progresiva al ritmo del jardín.



RESPONSABLE DEL SERVICIO

Alexandra Velasco L.
FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Juan Camilo Noxe
FIRMA ACUDIENTE